



多 语 种 教 育 组
教 务 处

440 North Broad Street Suite 251
Philadelphia, PA 19130
(215) 400-4240

_____ (Student Name) 的家长/监护人:

按照费城教育局的教育目标，遵照宾州教育部民权办公室发有的教学大纲管理条例第二十二条款，第四章，第4.26节的规定，教育局必须向每一个“英语能力有限”（LEP）或“英语非母语”（ELL）的学生提供特殊教育服务。规定中有以下内容：

每一个教育局必须向每一个母语不是英语的学生提供特殊教育，其目的在于帮助学生熟练掌握英语，并达到第4.21节所列的学业标准（该章节详述了各科目标标准）。本章节所要求的特殊教育应包括双语/双文化或针对“英语非母语”学生的特殊教学法。

费城教育局已为“英语非母语”学生建立了“英语非母语”班。建立该班的目的是让“英语能力有限”的学生能熟练掌握英语的听、说、读、写。

我们已用宾州用来评定英语水平的WIDA-ACCESS评级考核对您的子女进行了评估。您子女的成绩为_____（Score），将被“英语非母语”班录取。

在“英语非母语”班学习的学生将上特别英语课，同时“英语非母语”班的老师将帮助该班学生达到宾州规定的各科目的学业标准。您的子女在能够转出该班之前（本页的反面是转出该班的必须达到的标准），将一直在该班上课。

如您对此有任何疑问，请与我电话联系，号码：_____（phone）

此致

校长/ Principal

学校名/ School

“英语非母语”班教师/ ESOL Teacher

日期Date

从“英语非母语班”（*ESOL*）转入普通班的标准

以下所列的宾州“英语非母语”学生转入普通班标准是表明一个转出特别英语班的学生英语水平的确凿、可靠的证据。为了达到宾州为“英语非母语”学生转班所设的标准，各学校必须使用以下两条转班必须达到标准。

此外，各学校必须确保转班学达到两项附加转班标准中的一项，方可转班。

转班必须达到标准:

1. 在英语非母语学生中举办的英语测试（ACCESS）中取得5.0分——“接近（*Bridging*）”。该测试每年举办一次，专门用来测试“英语非母语”学生在英语听、说、读、写等方面的熟练程度。“接近”的总分是经以上四方面的成绩综合计算出来的。
2. 在“宾州年度统考”（PSSA）中达到“及格”。

***特殊情况:**

- 对于从外州转来的学生必须经过统考，以证明其学业水平达到相当于“宾州年度统考”（PSSA）中“及格”水平。
- 对于在不参加“宾州年度统考”（PSSA）的年级中学习的学生，必须达到以下每一条转班标准。

附加转班标准:

1. 各主课（数学、语文、科学和社会学）的期末成绩在C或C以上
1. 教育局系统内的统考成绩达到相当于“宾州年度统考”（PSSA）中“及格”水平（相当于TerraNova阅读及数学成在百分之四十参考学生之上）。

注意：“个别教育方案”小组可以按照“个别教育方案”的标准，决定需要得到特殊教育的“英语非母语”学生是否可以在达到转班标准之前转入普通班。

学生一旦转班，必须给家长发出从“英语非母语”班（*ESOL*）转入普通班家长/抚养人通知，告知他们其子女将转出“英语非母语”班。在学年进程中的任何时候均可转班。

按照“第三条款”的规定，所有“英语非母语”学生转入普通班之后，“英语非母语”教师将对其学业进展进行为期两年的跟踪监查。